

第一週 Best Friend_看內心

■ 經文：撒母耳記上16：7

■ Begin at the End

透過神立大衛為王的場景，明白真正的朋友不是看外貌，而是看內心，並實踐真實的友誼。

■ 背經

耶和華卻對撒母耳說：「不要看他的外貌和他身材高大，我不揀選他。因為，耶和華不像人看人：人是看外貌；耶和華是看內心。」（撒母耳記上16：7）

■ God Thinks

* 主日講道時，請參考。

三月〈Say Note〉的核心價值是「友誼」。我們要在三月這一個月期間，透過「大衛」以及與他在一起的人之間的關係，一起思想什麼是真正的友誼。

「友誼」的定義是「朋友之間的情誼」，羅馬時代的哲學家西塞羅在其著作《論友誼》中強調：「從人生中消除友誼，就如同從世界上消除太陽一樣。」正如沒有太陽的世界會被漆黑的黑暗籠罩，沒有友誼的人生也如同黑暗一般，這賦予了友誼極高的生命價值。我們要從聖經的觀點來探討這樣的「友誼」。

首先，我們要透過大衛與神的關係，思考與世俗有別的、具有聖經意義的友誼。世人是根據外在的樣貌與個人的利益來選擇是否建立友誼，但我們將會明白，神不是看外貌，而是看人的內心來建立關係。在第二課中，我們將察看大衛與掃羅的關係，分享不互相比較與競爭、而是互相尊重的友誼。在第三課中，透過大衛與跟隨他的四百人的故事，我們將明白真正的友誼是在艱難困苦的時刻依然陪伴彼此的關係。在第四課中，透過大衛與約拿單的關係，我們要探討超越身分與階級、跨越限制的友誼。最後，在第五課中，透過大衛與拿單的關係，我們將會了解真正的友誼是引導彼此走上正途的關係，並且會以真誠的忠告來相互勸勉。

在第一週，我們要探討友誼的聖經意義。

透過〈God Thinks〉，我們要分享友誼的世俗標準與神標準的差異。友誼始於兩人以上、彼此之間的關係，最終可以歸納為一個人為了與他人建立關係，根據自己獨特的標準進行「選擇」的問題。也就是說，我們結交什麼樣的朋友、建立關係並累積友誼，其最初的出發點正是從「選擇」開始。我們想說明的是，就這個「選擇」的標準而言，神的標準與世俗的標準是不同的。

以色列百姓提出要求，希望能像其他所有國家一樣，有一位治理他們的王。神聽見這要求，對撒母耳說：「你只管依從他們的話，為他們立王。」（撒母耳記上8：2）也就是說，神允許以色列百姓所求，照他們說的立一個他們眼中看為合適的王。

最後，撒母耳立了他們眼中合適的王——掃羅。根據聖經的描述，掃羅「在以色列人中沒有一個能比他的；身體比眾民高過一頭」（撒上9：2）。但是，因為他沒有遵從神的命令，所以神後悔立他為王（撒上15：11）。

神為了立新的王，差遣撒母耳去耶西的家。在那裡，撒母耳指出在他眼中適合被立為王的人。但是神的眼光不同。接著神說：「不要看他的外貌和他身材高大，我不揀選他。因為，耶和華不像人看人：人是看外貌；耶和華是看內心」。

新受膏的王大衛，是合神心意的人（撒上13：14）。神說，這合神心意的人會在凡事上遵行神一切的旨意（徒13：22）。神看的不是肉眼可見的外貌，而是他的內心。在大衛的心中，是超越世上一切、唯獨敬畏神的心（撒上17：45），這樣的心後來成為許多以色列王效法的榜樣，也是以色列善王的標準（例：王上15：1，王下14：3等）。

世人選擇人的標準與神的標準有所差異。世俗的標準是以容貌和身高這類外在表現、符合人眼光的條件為標準來進行選擇。但是，神不取其外貌，而是看內心。我們應當將這樣的標準應用在選擇與看待朋友的觀點上。在選擇朋友時，與其看外在的表現來交往，我們必須記得，當我們根據人所擁有的心來選擇時，才能成長為真正的友誼。

總結來說，我們可以了解到，根據聖經的標準，決定是否建立友誼的標準不是根據對方的外表，而是要看內心。不要光是被外在的美貌或帥氣模樣所吸引，更要觀察那個朋友的內心，例如：是否愛神、是否體貼人、每一句話和每一個行動中蘊含多少真誠等等。因為這些是肉眼看不見的，所以無法立刻知道。只有在相處的過程中，以及分享的對話與行為中，才能一點一滴地了解。正因為如此，我們在選擇朋友時必須謹慎。

現在我們要在〈We Talk〉中介紹自己的摯友，並思考自己為什麼會和這個朋友成為摯友。希望我們能用一段時間，思考自己未曾察覺的選擇朋友的標準。並且，我們希望透過〈I Tune〉，不僅思想我們自己的摯友的優點，也反省自己在朋友眼中的模樣。

（以下問題請參考2026年3月號《清晨國度》P.102－103回答）

■ We Talk

1. 請介紹自己最要好的朋友。

他是誰？我跟他是什麼時候、在哪裡、怎麼認識的？是為什麼會變得要好呢？

給帶領者的說明

輔導、傳道

範例) 我要好的朋友是_____。

我是在小學五年級時認識這位朋友的。起初因為一起玩很有趣，而且很聊得來，所以就一直來往。後來我們開始彼此分享心裡的想法，現在已經成為連父母都不知道的祕密也能互相分享的關係了。我喜歡這位朋友，因為他會真誠地聽我說話。

請輔導或傳道幫助同學在自由的氛圍中介紹自己最親近的朋友。說出朋友的名字後，請幫助他們盡可能具體地思考關於這位朋友的事情，例如：何時、如何、為什麼變得要好，以及與那位朋友有什麼共同點等等。

2. 請介紹自己最要好的1~3位朋友。

請想一想跟自己最要好的朋友，寫下他（們）的名字，並寫下朋友美好的樣子。

朋友的名字： 內在（心）的優點 外在（行為）的優點	朋友的名字： 內在（心）的優點 外在（行為）的優點	朋友的名字： 內在（心）的優點 外在（行為）的優點
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

給帶領者的說明

輔導、傳道

內在的優點意指撒上16：7的「內心」。請輔導或傳道告訴大家，外在顯露的行為是從內心出發的，並幫助他們自然地分享朋友美好的優點。

3. 為了成為其他人的好朋友，想一想自己需要改變的地方，以及需要培養哪些特質，並把它們寫下來吧！

內在（心）	外在（行為）
-------	--------

給帶領者的說明

輔導、傳道

請老師鼓勵同學從日常生活中能做的小事開始付諸行動，並引導他們至少寫下一項。

■ I Tune

給朋友的 Talk Talk

利用Line、IG、臉書等，發讚美與鼓勵的話，給We Talk第一題中介紹的最好的朋友。

輔導、傳道

傳訊息給朋友

請輔導或傳道引導大家，讓他們能有時間發送鼓勵（稱讚）的訊息給在〈We Talk〉第一題中提出的那位好友。請帶領他們發送稱讚朋友美好優點的訊息。（請輔導或傳道透過週間探訪，鼓勵同學實踐在〈We Talk〉第三題中決定要做的事情。）